

學生學習歷程於四技二專
招生參採評量輔助工具
使用者及系統管理員操作手冊
Version 1.7.0

目錄

1. 簡介.....	4
1.1 系統目標.....	4
1.2 教務處簡介.....	5
1.3 系所管理員.....	5
1.4 初評委員.....	6
1.5 評分委員.....	6
2. 各身份操作流程	7
2.1 教務處操作流程.....	7
2.2 系所管理員操作流程.....	14
2.3 初評委員操作流程.....	33
2.4 評分委員操作流程.....	40

評量輔助工具使用者及系統管理員操作手冊（技專版）版本更新說明

版本	更新說明
V1.1.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評分委員新增及分組方式直覺化；委員組別可以手動更新(P. 16) 2. 學生分組功能(P. 17) 3. 新增面向計分之方式(P. 17) 4. 得分報表匯出 5. 評分委員可直接 Key in 分數
V1.2.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系所管理員-功能優化/自動連動 (P. 17)
V1.3.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更新圖示(PP. 19~39)
V1.4.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 2 頁加入操作手冊各版本更新說明 2. 系所管理員-更新評分委員設定功能(P. 16) 3. 系所管理員-核心資料新增各類型高中之標籤按鈕(PP. 20~21) 4. 系所管理員-新增手動輸入分數白色空格(PP. 37~39)
V1.5.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系所管理員-版本設定、核心資料設定新增「儲存設定」按鈕(PP. 20-21) 2. 系所管理員-面向設定功能優化，新增相關設定後之儲存鈕(P. 19) 3. 系所管理員-評分和權重，阻擋小數和 0 輸入(P. 19) 4. 系所管理員-新增 Q1 版本，新增 A2、B1、B2、Q0、Q1 圖示說明(PP. 15-16) 5. 評分委員-新增學生名單及核心資料列表之「收合按鈕」(P. 36) 6. 評分委員-新增評分介面與學習歷程反思的捲軸(P. 37) 7. 評分委員-新增多元表現 PDF 下載按鈕(P. 39) 8. 評分委員-優化資料綜整評量個人完整 PDF 每一筆資料的間隔(P. 39) 9. 評分委員-資料總整評量學生列表搜尋功能(姓名搜尋)(P. 37) 10. 評分委員、初評委員-優化介面-圖片及影片縮小、新增影片回撥速率功能 (PP. 33-34) 11. 評分委員、初評委員-優化 PDF 閱覽功能、另開分頁功能(PP. 33-34、P. 38) 12. 新增個人 PDF 和核心資料總覽 PDF 影音檔案、外部檔案連結(P. 34) 13. 新增點擊頁面按鈕當下頁面的按鈕背景顏色改變之顯示
V1.6.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務處-可選擇由校統一制定評分流程，或由各系所自行選擇評分流程（預設）(PP. 9-10) 2. 教務處-學校契合度設定，新增關鍵字搜尋及分頁功能(P. 11) 3. 新增等第設定：系所管理員於 B1 和 B2 模式時，設定相關面向後，可設定相對應之等第(P. 22)；評分委員在評分時可看到對應之分數等第(P. 40) 4. 得分報表新增評語欄位(P. 25) 5. 評分委員，初評委員介面優化 6. 新增按 F5 可重新整理之機制
V1.7.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系所管理員-面向設定介面、功能優化(PP. 23-25) 2. 系所管理員-面向設定-面向評分設定新增「各面向等第評分制」，評分委員於此狀態下可使用等第評分(PP. 24-25) 3. 教務處、系所管理員-評分流程設定-新增 Q2 版(PP. 11, 17, 19) 4. 評分委員-畢業 PR 值、分數排名介面呈現

1. 簡介

1.1 系統目標

技專院校甄選入學-學生學習歷程資料評量輔助工具系統，為相關技專校系入學招生的評分輔助工具平臺，藉以減少學校及相關委員的審查評分負擔，找到適性的學生就讀該校院系，達到『適性揚才，終身學習』的教育目標。本系統計有教務處、系所管理、初評委員及評分委員等的角色成員，其帳號關係圖如圖 1 所示。



圖 1 帳號關係圖

1.2 教務處簡介

教務處為各校的管理者帳號，用以新增系所管理者之帳號、設定招生評分之對象，以及高中學校契合度的輸入等功能，其功能圖如圖 2。



圖 2 教務處功能圖

1.3 系所管理員

系所管理員為各系的管理者帳號，用以設定系所評分重點與流程、設定初評委員及評分委員之帳號、審查核心資料之設定、檢視學生得分情況，以及 PDF 與 Excel 匯出等功能，其功能圖如圖 3。



圖 3 系所管理員功能圖

1.4 初評委員

初評委員為系所初評報名學生之核心資料之人員，其功能圖如圖 4。



圖 4 初評委員功能圖

1.5 評分委員

評分委員為總成績之評分員，其可檢視各學生詳細核心資料，並給予評分及評語。其亦可檢視學生得分情況，以及 PDF 與 Excel 匯出等功能，其功能圖如圖 5。



圖 5 評分委員功能圖

2. 各身份操作流程

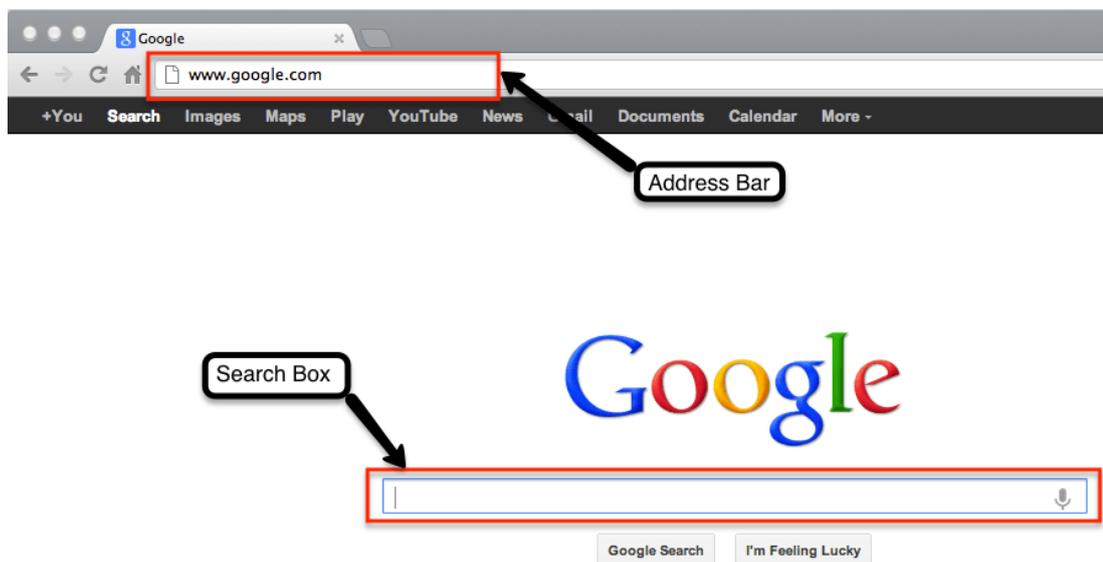
2.1 教務處操作流程

一、系統登入

1. 系統設計以網際網路環境作為平台，採用瀏覽器為操作介面，啟動 Google Chrome 瀏覽器。



2. 連接至技專院校甄選入學-學生學習歷程資料評量輔助工具首頁。



3. 登入系統
 - (1) 輸入帳號、密碼。
 - (2) 點選「登入」按鈕，進入教務處身份模式。

技專院校甄選入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試技專校院模擬網站)

登入

帳號	1
請輸入帳號	
密碼	2
請輸入密碼	
登入	

* 本評量輔助工具尚在早期發展階段，僅供學術性研究討論之參酌用，不代表任何官方或招生單位立場。

* 系統目前只有提供 Chrome 瀏覽器使用

二、系所管理員帳號設定

【功能說明】 學生學習歷程資料評量輔助工具為提供學校統整學生學業表現資料，本系統設計各校擁有單一學校管理者帳號(教務處主帳號)用以管理及設定該校各系所管理者帳號(各系所子帳號)。因此建議由學校管理者帳號持有人先行登入帳號後，建立及設定各系所管理者的帳號。

【操作步驟】

1. 點選「系所管理員帳號設定」按鈕，進入系所管理員帳號設定頁面。
2. 新增學系管理者帳號一下拉式清單列表可選擇新增各系所之帳號，選擇後點選「新增帳號」，增加使用者帳號。
3. 學系帳號清單一顯示身分資訊、帳號開通狀況以及登入時間。
 - (1) 可手動輸入姓名、電話、信箱，並點選右方操作的「更新資料」，完成更新。
 - (2) 選操作中的「停用」可以用來停用不同的使用者。

系所管理員帳號設定

帳號	學系	身份	姓名	聯絡電話	Email	帳號狀態	上次登入時間	操作
000001	中國文學系	系所管理員	中國文學系管理員	電話	000001@i3s.idv	已開通	2020-07-09T16:26:00.133	停用 更新資料
000002	資訊工程學系	系所管理員	資訊工程學系管理員	電話	000002@i3s.idv	已開通	2020-07-07T17:18:17.82	停用 更新資料
000003	化學系	系所管理員	化學系管理員	電話	000003@i3s.idv	已開通	2020-07-07T16:03:02.5	停用 更新資料
000004	會計學系	系所管理員	會計學系管理員	電話	000004@i3s.idv	已開通	2020-07-09T11:25:30.347	停用 更新資料
000005	材料科學及工程學系	系所管理員	材料科學及工程學系管理	電話	000005@i3s.idv	未開通	2020-07-07T11:47:55	停用 更新資料
000006	應用數學系	系所管理員	應用數學系管理員	電話	000006@i3s.idv	已開通	2020-07-07T16:04:15.33	停用 更新資料
000007	機械工程系	系所管理員	機械工程系管理員	電話	000007@i3s.idv	已開通	2020-07-08T08:47:37.79	停用 更新資料

帳號 學系 身份 姓名 聯絡電話 Email 帳號狀態 上次登入時間 操作

新增學系管理者帳號

中國文學系(000001) ▼ 新增帳號

中國文學系(000001)

資訊工程學系(000002)

化學系(000003)

會計學系(000004)

材料科學及工程學系(000005)

應用數學系(000006)

機械工程系(000007)

下拉式清單列表

三、版本設定

【功能說明】 針對各校需求設定評分流程，可選擇全校統一或由各系所訂定，系統即會對接下來
的評分方式更新為該設定版本，方可對學生進行表現的評估。

【操作步驟】

1. 點選「版本設定」按鈕，進入版本設定頁面。
2. 網站版本設定－選擇技術型高中，將網站版本設定更改為「技術型高中」，設定後會顯示在系
統最上方橫條。點選「儲存設定」，完成設定。
3. 評分流程設定：可選擇全校統一或由各系所訂定。
 - (1) 若選擇「各系所管理者各自選擇評分流程」，並點選「儲存設定」：各系所管理者則可選
擇不同之評分流程，教務處則無需選擇評分流程。
 - (2) 若選擇「教務處為主要評分流程設定者(使用全校統一評分流程)」，並點選「儲存設定」：
評分流程則由教務處選擇，全校各系所使用相同之評分流程。

設定後顯示在此

技專院校甄選入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試技專校院模擬網站)

系所管理員帳號設定 版本設定 學校契合度設定 密碼更改 登出

1

網站版本設定

普通高中

2 技術型高中 技術型高中對應「技專院校甄選入學」

儲存設定

評分流程設定

教務處為主要評分流程設定者(使用全校統一評分流程)

3-1 各系所管理者各自選擇評分流程

儲存設定 評分流程將由各系所設定

使用全校統一評分流程之畫面如下：

評分流程設定

3-2

教務處為主要評分流程設定者(使用全校統一評分流程)

各系所管理者各自選擇評分流程

評分流程將全校統一

綜整評分

A1

核心資料

依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

A2

核心資料 + 初評

以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。

多面向評分

B1

多面向

多元擇優 - 著重學生優勢面向，擇優錄取。

多面向評分

B2

多面向 + 初評

多面向加總 - 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

Q0

學業表現 + 學習歷程自述

以學業表現及學習歷程自述為評分重點。

綜整評分

Q1

傳統PDF瀏覽

以瀏覽學生個人完整PDF評分。

綜整評分

Q2

傳統PDF瀏覽

以瀏覽學生核心資料PDF評分。

儲存設定

四、學校契合度設定

【功能說明】 提供各大專院校依據各自需求，對各高中學校的契合度採計設定。

【操作步驟】

1. 點選「學校契合度設定」按鈕，進入各校契合度設定頁面。
2. 可選擇「由校統一制定學校契合度」設定，或由各系所自行選擇學校契合度設定
(1) 若選選擇由校統一制定學校契合度設定：下方會出現「設定計算規則與契合度設定」
3. 契合度－針對各高中學校契合度進行輸入設定。
4. 輸入「學校代碼」或「學校名稱」，並點選「搜尋」可進行學校搜尋。
5. 設定計算規則－依程式碼建入設定，自行設定自算規則，點選「紀錄」按鈕完成設定。(目前僅使用者介面呈現，功能未實作)

1

2

2-1

系所管理員帳號設定 學校契合度設定 密碼更改 登出

學校契合度設定選項

教務處統一設定學校契合度
 系所自行設定學校契合度

儲存設定

設定計算規則

學校代碼 請輸入關鍵字 搜尋

學校代碼	學校名稱	契合度
000222	國立臺東專科學校	60 %
010301	國立華僑高級中等學校	70 %
01107G003	新北市聯合國際實驗教育機構	75 %
01107G004	新北市汗得建築工事實驗教育機構	80 %
01107G005	新北市原聲國際學院實驗教育機構	85 %
01107T001	生活實踐團體自學	80 %
01107T002	跑蛙自學團	80 %
011301	私立淡江高中	80 %
011302	私立康橋高中	80 %
011306	私立金陵女中	80 %

4

學校代碼 ▾ 請輸入關鍵字 搜尋

學校代碼

學校名稱

3

學校代碼	學校名稱	契合度
000222	國立臺東專科學校	60 %
010301	國立華僑高級中等學校	70 %
01107G003	新北市聯合國際實驗教育機構	75 %
01107G004	新北市汗得建築工事實驗教育機構	80 %
01107G005	新北市原聲國際學院實驗教育機構	85 %
01107T001	生活實踐團體自學	80 %
01107T002	跑蛙自學團	80 %
011301	私立淡江高中	80 %

5

設定計算規則

學校名稱 ▾ 請輸入關鍵字 搜尋

學校代碼	學校名稱	契合度
000222	國立臺東專科學校	
010301	國立華僑高級中等學校	
01107G003	新北市聯合國際實驗教育機構	
01107G004	新北市汗得建築工事實驗教育機構	
01107G005	新北市原聲國際學院實驗教育機構	
01107T001	生活實踐團體自學	
01107T002	跑蛙自學團	
011301	私立淡江高中	
011302	私立原聲國際學院	
011306	私立金陵女中	80 %

請複製下方code 修改

```
function runcode( studentId , pr_avg , schoolcode , schoolweight ) {
  return { studentId : studentId , score : schoolweight * pr_avg }
}
```

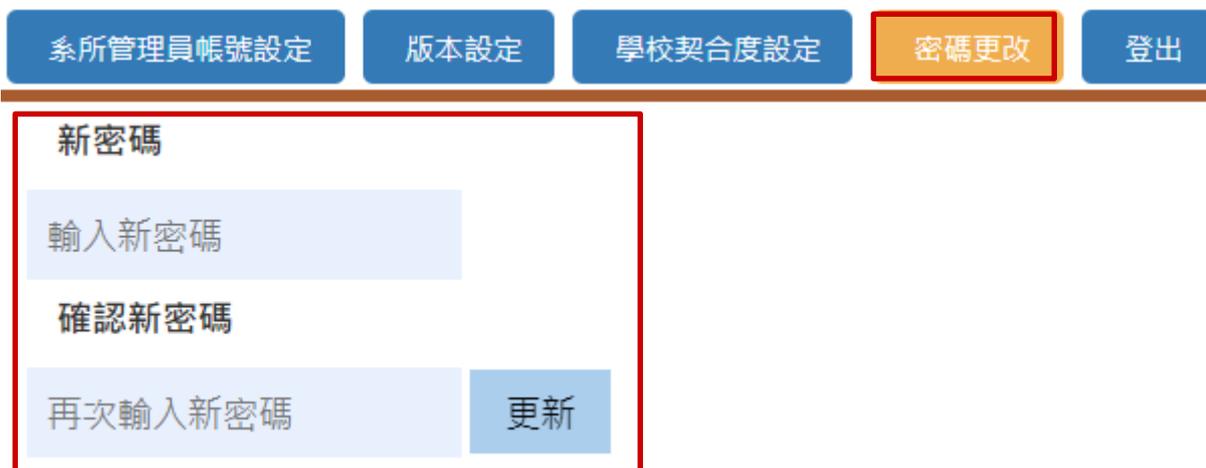
關閉 紀錄

五、密碼更改

【功能說明】提供使用者自行更改密碼。

【操作步驟】

1. 點選「密碼更改」按鈕，進入密碼更改頁面。
2. 輸入新密碼後，再次確認密碼是否相符。
3. 點選更新，即可更新密碼。



系所管理員帳號設定 版本設定 學校契合度設定 密碼更改 登出

新密碼

輸入新密碼

確認新密碼

再次輸入新密碼 更新

六、登出

【功能說明】提供使用者登出該身分帳號。

【操作步驟】

1. 點選「登出」按鈕，即離開本帳號。



技專院校甄選入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試技專校院模擬網站)

系所管理員帳號設定 版本設定 學校契合度設定 密碼更改 登出 1

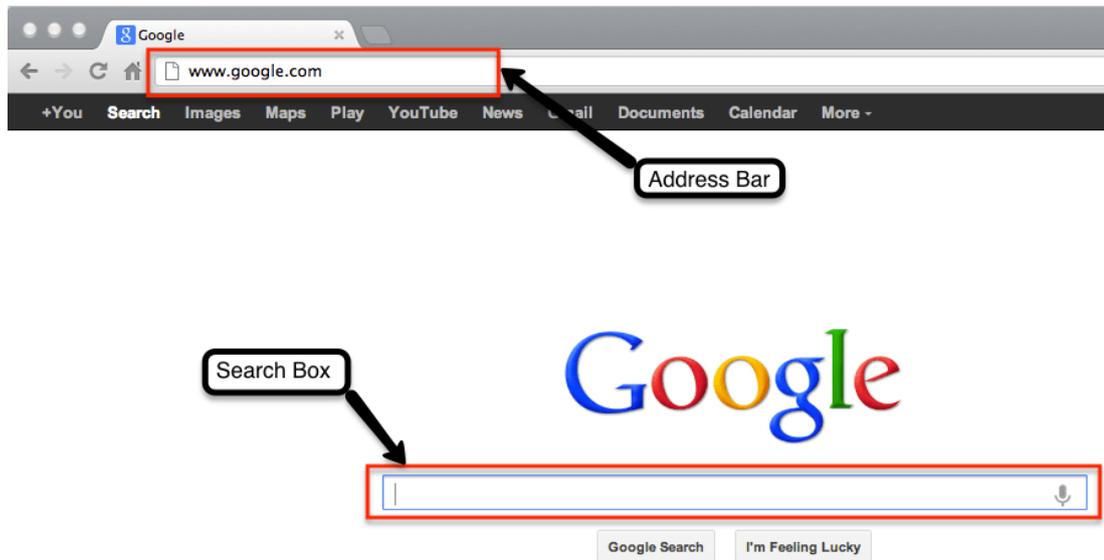
2.2 系所管理員操作流程

一、系統登入

1. 系統設計以網際網路環境作為平台，採用瀏覽器為操作介面，啟動 Google Chrome 瀏覽器。



2. 連接至技專院校甄選入學-學生學習歷程資料評量輔助工具首頁。



3. 登入系統
 - (1) 輸入帳號、密碼。
 - (2) 點選「登入」按鈕，進入系所管理員身份模式。

技專院校甄選入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試技專校院模擬網站)

登入

帳號	1
請輸入帳號	
密碼	2
請輸入密碼	

登入

* 本評量輔助工具尚在早期發展階段，僅供學術性研究討論之參酌用，不代表任何官方或招生單位立場。

* 系統目前只有提供 Chrome 瀏覽器使用

二、評分流程設定

【功能說明】針對各系所需求，設定所需之評分標準。

【操作步驟】

1. 點選「評分流程設定」，進入評分流程設定頁面。
2. 評分流程設定一勾選各系所需之評分標準 A1~B2，並點選「確定」按鈕，完成評分流程設定。
如:以勾選「A1 核心資料」為例，意指該系依據「校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現」作為學生評分標準。
3. 勾選不同評分流程，所出現藍色標題標示也有所連動。

技專院校甄選入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試技專院校模擬網站) 帳號: 000001 角色: 系所管理員

1 評分流程設定 系委員帳號設定 學生分組設定 核心資料設定 得分報表 PDF列印 Excel匯出 學校契合度設定 密碼更改 登出

評分流程設定

可勾選之項目

2 綜整評分 **A1**
核心資料
依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分 **A2**
核心資料 + 初評
以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。

多面向評分 **B1**
多面向
多元擇優 - 著重學生優勢面向，擇優錄取。

多面向評分 **B2**
多面向 + 初評
多面向加總 - 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。

綜整評分 **Q0**
學業表現 + 學習歷程自述
以學業表現及學習歷程自述為評分重點。

綜整評分 **Q1**
傳統PDF瀏覽
以瀏覽學生個人完整PDF評分。

綜整評分 **Q2**
傳統PDF瀏覽
以瀏覽學生核心資料PDF評分。

確定

【不同選項對應之背景流程模板設定說明】

 <p>綜整評分</p> <p>A1 核心資料</p> <p>依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。</p>	 <p>綜整評分</p> <p>A2 核心資料 + 初評</p> <p>以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。</p>	
<p>A1：以核心資料綜整評核-依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，參酌各項目統計資料，綜整學生整體表現評分。</p>	<p>A2：以核心資料加總初評-參酌各項目統計資料，以核心項目初評得分為基礎，再綜整學生整體表現評分。</p>	
 <p>多面向評分</p> <p>B1 多面向</p> <p>多元擇優 - 著重學生優勢面向，擇優錄取。</p>	 <p>多面向評分</p> <p>B2 多面向 + 初評</p> <p>多面向加總 - 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。</p>	
<p>B1：以多面向多元擇優-多元擇優-著重學生優勢面向，擇優錄取。</p>	<p>B2：以多面向加總初評-多面向加總-以各面向得分加總為參考，再綜整學生整體表現評分。</p>	
 <p>綜整評分</p> <p>Q0 學業表現 + 學習歷程自述</p> <p>以學業表現及學習歷程自述為評分重點。</p>	 <p>綜整評分</p> <p>Q1 傳統PDF瀏覽</p> <p>以瀏覽學生個人PDF評分。</p>	 <p>綜整評分</p> <p>Q2 傳統PDF瀏覽</p> <p>以瀏覽學生核心資料PDF評分。</p>
<p>Q0：以學業表現及學習歷程自述重點評量-以學業表現畢業成績排名及學習歷程自述為重點，考量整體表現給分。</p>	<p>Q1：以傳統瀏覽 PDF 之方式審查學生完整資料</p>	<p>Q2：以傳統瀏覽 PDF 之方式審查學生核心資料</p>

A1、A2 頁面顯示

勾選 A1 或 A2，標題呈現：評分流程設定、系委員帳號設定、學生分組設定、核心資料設定、得分報表、PDF 列印、Excel 匯出、密碼更改、登出。

3

評分流程設定 系委員帳號設定 學生分組設定 核心資料設定 得分報表 PDF 列印 Excel 匯出 學校契合度設定 密碼更改 登出

評分流程設定

勾選 A1 或 A2 後，呈現之標題

綜整評分

A1

核心資料

依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

A2

核心資料 + 初評

以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。

多面向評分

B1

多面向

多元擇優 - 著重學生優勢面向，擇優錄取。

多面向評分

B2

多面向 + 初評

多面向加總 - 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

Q0

學業表現 + 學習歷程自述

以學業表現及學習歷程自述為評分重點。

綜整評分

Q1

傳統PDF瀏覽

以瀏覽學生個人完整PDF評分。

綜整評分

Q2

傳統PDF瀏覽

以瀏覽學生核心資料PDF評分。

確定

B1、B2 頁面顯示

勾選 B1 或 B2，標題呈現：評分流程設定、系委員帳號設定、學生分組設定、面向設定、核心資料設定、得分報表、PDF 列印、Excel 匯出、密碼更改、登出。

3

評分流程設定 系委員帳號設定 學生分組設定 面向設定 核心資料設定 得分報表 PDF 列印 Excel 匯出 學校契合度設定 密碼更改 登出

評分流程設定

勾選 B1 或 B2 後，呈現之標題

綜整評分

A1

核心資料

依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

A2

核心資料 + 初評

以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。

多面向評分

B1

多面向

多元擇優 - 著重學生優勢面向，擇優錄取。

多面向評分

B2

多面向 + 初評

多面向加總 - 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

Q0

學業表現 + 學習歷程自述

以學業表現及學習歷程自述為評分重點。

綜整評分

Q1

傳統PDF瀏覽

以瀏覽學生個人完整PDF評分。

綜整評分

Q2

傳統PDF瀏覽

以瀏覽學生核心資料PDF評分。

確定

Q0、Q1 頁面顯示

勾選 Q0、Q1，標題呈現：評分流程設定、系委員帳號設定、學生分組設定、得分報表、PDF 列印、Excel 匯出、密碼更改、登出。

3

評分流程設定 系委員帳號設定 學生分組設定 得分報表 PDF列印 Excel匯出 學校契合度設定 密碼更改 登出

評分流程設定 勾選 Q0、Q1 後，呈現之標題

綜整評分 A1 核心資料 依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。	綜整評分 A2 核心資料 + 初評 以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。	
多面向評分 B1 多面向 多元擇優 - 著重學生優勢面向，擇優錄取。	多面向評分 B2 多面向 + 初評 多面向加總 - 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。	
綜整評分 Q0 學業表現 + 學習歷程自述 以學業表現及學習歷程自述為評分重點。	綜整評分 Q1 傳統PDF瀏覽 以瀏覽學生個人完整PDF評分。	綜整評分 Q2 傳統PDF瀏覽 以瀏覽學生核心資料PDF評分。

確定

Q2 頁面顯示

勾選 Q2，標題呈現：評分流程設定、系委員帳號設定、學生分組設定、核心資料設定、得分報表、PDF 列印、Excel 匯出、密碼更改、登出。

3

評分流程設定 系委員帳號設定 學生分組設定 核心資料設定 得分報表 PDF列印 Excel匯出 學校契合度設定 密碼更改 登出

評分流程設定 勾選 Q2 後，呈現之標題

綜整評分 A1 核心資料 依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。	綜整評分 A2 核心資料 + 初評 以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。	
多面向評分 B1 多面向 多元擇優 - 著重學生優勢面向，擇優錄取。	多面向評分 B2 多面向 + 初評 多面向加總 - 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。	
綜整評分 Q0 學業表現 + 學習歷程自述 以學業表現及學習歷程自述為評分重點。	綜整評分 Q1 傳統PDF瀏覽 以瀏覽學生個人完整PDF評分。	綜整評分 Q2 傳統PDF瀏覽 以瀏覽學生核心資料PDF評分。

確定

三、系委員帳號設定

【功能說明】 為評定學生學業表現資料，本系統設計各系所擁有單一管理者帳號(主帳號)用以管理及設定該系所的初評、評分委員帳號(各系所委員子帳號)。因此建議由各系所管理者帳號持有人先行登入帳號後，建立及設定各委員的帳號。

【操作步驟】

1. 點選「系委員帳號設定」按鈕，進入系委員帳號設定頁面。
2. 設定評分委員人數—填寫評分委員總人數並按「自動產生帳號」，評分委員會自動產生帳號。
3. 設定評分委員組別—填寫分組組數(亦即學生分組組數)，並按「更新分組組別」，即可將評分委員分組。
4. 委員帳號清單—增加之帳號會在下方清單顯示開通帳號之狀態、身分以及登入時間。
5. 委員帳號編輯
 - (1) 點選右方的「編輯」，可手動輸入姓名、聯絡電話、信箱、書審組別，完成後按「更新資料」。
 - (2) 選操作中的「停用/啟用」可以用來停用或啟用不同的使用者。

系委員帳號設定

新增系所委員帳號

評分委員總人數: 4 分組組數: 2

自動產生帳號 更新分組組別

帳號	姓名	聯絡電話	Email	書審組別	口試組別	帳號狀態	上次登入時間	操作
000001_r01	評分委員	電話	000001_r01@i3s.idv	g1	g1	已開通	2020-04-08T14:47:14.86	停用 編輯
000001_r02	評分委員	電話	000001_r02@i3s.idv	g1	g1	已開通	2020-03-09T14:09:37.787	停用 編輯
000001_r03	評分委員	電話	000001_r03@i3s.idv	g2	g2	已開通	2020-04-09T09:55:26.173	停用 編輯
000001_r04	評分委員	電話	000001_r04@i3s.idv	g2	g2	已開通		停用 編輯

帳號 姓名 聯絡電話 Email 書審組別 口試組別 帳號狀態 上次登入時間 操作

初評委員帳號清單

帳號	姓名	聯絡電話	Email	帳號狀態	上次登入時間	操作
000001_p01	初評委員	電話	000001_p01@i3s.idv	已開通	2020-04-27T17:07:11.917	停用 編輯
000001_p02	初評委員	電話	000001_p02@i3s.idv	已開通		停用 編輯
000001_p03	初評委員	電話	000001_p03@i3s.idv	已開通		停用 編輯
000001_p04	初評委員	電話	000001_p04@i3s.idv	已開通		停用 編輯

帳號 姓名 聯絡電話 Email 帳號狀態 上次登入時間 操作

委員帳號清單									
帳號	身分	姓名	聯絡電話	Email	書審組別	口試組別	帳號狀態	上次登入時間	操作
000001_r01	評分委員	評分委員	電話	000001_r01@i3s.idv	g1	g1	已開通	2019-12-24T16:28:20.08	停用 取消編輯 更新資料

【欄位說明】 評分委員可設定學生分組組數、調整評分委員總人數。按下自動產生帳號、更新分組組別，評分委員會自動產生帳號。

評分流程設定 系委員帳號設定 學生分組設定 圖向設定 核心資料設定 得分權表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

新增系所委員帳號

- ① 輸入評委員總人數、學生分組組數
- ② 自動產生帳號、更新分組組別

評分委員帳號清單

帳號	姓名	聯絡電話	Email	書審組別	口試組別	帳號狀態	上次登入時間	操作
000001_r01	評分委員	電話	000001_r01@i3s.idv	g1	g1	已開通	2020-04-08T14:47:14.86	停用 編輯
000001_r02	評分委員	電話	000001_r02@i3s.idv	g1	g1	已開通	2020-03-09T14:09:37.787	停用 編輯
000001_r03	評分委員	電話	000001_r03@i3s.idv	g2	g2	已開通	2020-04-09T09:55:26.173	停用 編輯
000001_r04	評分委員	電話	000001_r04@i3s.idv	g2	g2	已開通		停用 編輯

帳號 姓名 聯絡電話 Email 書審組別 口試組別 帳號狀態 上次登入時間 操作

四、學生分組設定

【功能說明】提供學生分組之設定或編輯。

【操作步驟】

1. 點選「學生分組設定」，進入學生分組設定頁面。
2. 點選「自動分組」，會依據目前設定組數，將學生自動分組，學生分組組數與評分委員分組組數相同，二者屬於連動設定關係。
3. 針對特定學生，點選右方操作「編輯」，可進行其分組設定。

學生分組設定

1

評分流程設定 系委員帳號設定 學生分組設定 核心資料設定 得分報表 PDF列印 Excel匯出 學校契合度設定 密碼更改 登出

目前設定組數： 2 自動分組

學生分組列表 2

學生姓名 請輸入學生資訊關鍵字 搜尋

序號	准考證號碼	學校體系	就讀學校名稱	姓名	組別	3 操作
001	23841922	普通高中	國立新港藝術高中	蔡伊琳	g2	編輯
002	17829459	普通高中	市立仁武高中	周絕倫	g2	編輯
003	22137224	普通高中	市立成德高中	韓梁驊	g2	編輯
004	14347596	技術型高中	臺中市立豐原商業高級中等學校	張荏苒	g1	編輯
005	23886689	技術型高中	臺中市立大甲工業高級中等學校	尤喜夫	g1	編輯
006	10915732	技術型高中	臺中市立東勢工業高級中等學校	盧亞美	g1	編輯

序號 准考證號碼 就讀學校名稱 姓名 組別 操作

編輯學生組別

學生分組列表

序號	准考證號碼	就讀學校名稱	姓名	組別	操作
001	23841922	桃園市清華高中	蔡伊琳	3 g1	取消編輯 更新資料
002	17829459	私立衛道高中	周絕倫	g1	編輯
003	22137224	市立板橋高中	韓梁驊	g1	編輯

五、面向設定

【功能說明】提供評分流程設定為多面向評分標準之系所，針對各面向比重加權設定。若在「二、評分流程設定」選擇 B1 或 B2 等多面向設定，上方選項中即會出現面向設定。若是選擇 A1~Q0 則無此顯示。

【操作步驟】

1. 點選「面向設定」，進入面向設定頁面。
2. 選擇頁籤「面向設定」、「等第設定」、「面向評分設定」，進行該設定，。

①

面向標題	權重	內容
× 語文溝通能力	30 %	無內容
× 邏輯運算思維能力	30 %	無內容
× 學科能力表現	40 %	無內容

面向設定

【功能說明】選擇 B1 或 B2 等多面向設定，進行面向設定。

【操作步驟】

1. 點選「面向設定」頁籤。
2. 點選「新增面向」，即可增加系所所需參考之面向。
3. 編輯面向標題及權重比例。點選右側「X」符號，可刪除該面向。
4. 點選「儲存面向設定」，完成設定儲存。

面向標題	權重	內容
× 語文溝通能力	30 %	無內容
× 邏輯運算思維能力	30 %	無內容
× 學科能力表現	40 %	無內容

面向標題、權重比例可以編輯

等第設定

【功能說明】選擇 B1 或 B2 等多面向設定，面向設定完成後將進行等第設定。

【操作步驟】

1. 點選「等第設定」頁籤。
2. 點選下拉式清單，選擇等第數量，並於右方藍色方格設定各等第名稱。
3. 依評分需求，移動下方彩色拉軸之灰色方格，設定各等第之評分標準界定範圍。
4. 在第二個等第之後，點選「等第設定同上」按鈕，點選後會有前一個等第的數量及名稱資訊。
5. 點選「儲存等第設定」，完成設定儲存。

The screenshot displays the 'Grade Setting' (等第設定) interface. At the top, there are three tabs: '面向設定' (Face Setting), '等第設定' (Grade Setting), and '面向評分設定' (Face Scoring Setting). The '等第設定' tab is active. Below the tabs, there are three main sections:

- Section 1 (Step 1):** A dropdown menu for '選擇等第數量' (Select Number of Grades) is set to 4. Below it, four grade names are defined in blue boxes: '等第名稱 1 待加強' (Grade 1: Needs Improvement), '等第名稱 2 尚可' (Grade 2: Satisfactory), '等第名稱 3 佳' (Grade 3: Good), and '等第名稱 4 優' (Grade 4: Excellent).
- Section 2 (Step 2):** A horizontal axis from 0 to 100 with colored segments and sliders. The segments are: '待加強 0 - 25' (red), '尚可 26 - 50' (orange), '佳 51 - 75' (yellow), and '優 76 - 100' (blue). A '邏輯運算思維' (Logical Thinking) slider is positioned at 50.
- Section 3 (Step 3):** A '等第設定同上' (Same as previous grade) button is highlighted, indicating that the same settings are applied to the next grade level.

Numbered callouts (1, 2, 3, 4, 5) are placed around the interface to indicate the sequence of actions.

面向評分設定

【功能說明】選擇 B1 或 B2 等多面向設定，面向及等第設定完成後將進行面向評分設定。

【操作步驟】

1. 點選「面向評分設定」頁籤。
2. 有四種面向評分方式：

The screenshot shows the 'Face Scoring Setting' (面向評分設定) interface. At the top, there is a navigation bar with several tabs: '評分流程設定' (Scoring Process Setting), '系委員帳號設定' (Faculty Account Setting), '面向設定' (Face Setting), '核心資料設定' (Core Data Setting), '得分報表' (Score Report), 'PDF列印' (PDF Print), 'Excel匯出' (Excel Export), '學校契合度設定' (School Fit Setting), '密碼更改' (Change Password), and '登出' (Logout). The '面向設定' tab is active. Below the navigation bar, there are three tabs: '面向設定' (Face Setting), '等第設定' (Grade Setting), and '面向評分設定' (Face Scoring Setting). The '面向評分設定' tab is active.

2. 各面向百分制 各面向權重分數制 各面向十分制 各面向等第評分制

面向評分方式	等第畫面	評分說明												
各面向百分制		<p>各面向評分=1~100</p> <hr/> <p>所有面向總分 =各面向分數× 各面向權重百分比</p>												
各面向權重分數制	<table border="1" data-bbox="635 1032 788 1167"> <thead> <tr> <th>面向標題</th> <th>總分</th> <th>權重</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>語文溝通能力</td> <td>30</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>邏輯運算思維能力</td> <td>30</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>學科能力表現</td> <td>40</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table>	面向標題	總分	權重	語文溝通能力	30	%	邏輯運算思維能力	30	%	學科能力表現	40	%	<p>各面向評分 =各面向的權重</p> <hr/> <p>所有面向總分 =各面向分數相加</p>
面向標題	總分	權重												
語文溝通能力	30	%												
邏輯運算思維能力	30	%												
學科能力表現	40	%												
各面向十分制		<p>各面向評分=1~10</p> <hr/> <p>所有面向總分 =各面向分數×10 ×各面向權重百分比</p>												
各面向等第評分制		<p>各面向評分 =各面向等第名稱 (待加強/尚可/佳/優/傑出...)</p> <hr/> <p>所有面向總分 =評分委員輸入總分</p>												

六、核心資料設定

【功能說明】提供評分流程設定為 A1、A2、B1 評分標準之系所，依據各系所需求針對各核心資料進行設定。

【操作步驟】

1. 點選「核心資料設定」，進入核心資料設定頁面。
2. 依據所屬之高中類型點選其標籤按鈕。
3. 左方拉軸選項—可依各系所需求增減勾選參酌的項目，作為核心資料的評分依據。
4. 目前設定之核心資料—已勾選之項目呈現於右側欄位。
5. A2 頁面顯示，可對增加之項目做數量設定。
6. 儲存設定以完成核心資料設定。

A1 頁面顯示

1 核心資料設定

6 儲存設定

2 普高 技高 綜高 實驗教育

3 基本項目

- 畢業成績PR值
- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃
- 多元表現綜覽
- 自主學習紀錄
- 課程列表

多元表現

- 幹部經歷暨專項紀錄
- 競賽參與紀錄
- 檢定證照紀錄
- 志工服務紀錄
- 彈性學習時間紀錄
- 職場學習紀錄
- 作品成果紀錄
- 團體活動時間紀錄
- 其他多元表現

4 前設定之核心資料

1. 專題實作及實習科目學習成果	2. 部定必修：數學	3. 多元表現：作品成果紀錄
4. 部定必修：國語文	5. 部定必修：英語文	6. 課程學習成果紀錄
7. 加深加廣選修：語文領域	8. 多元表現：檢定證照紀錄	9. 基本項目：就讀動機
10. 基本項目：未來學習計畫與生涯規劃	11. 基本項目：自主學習紀錄	12. 基本項目：課程列表
13. 部定必修：地理	14. 部定必修：歷史	15. 部定必修：公民與社會
16. 部定必修：物理	17. 部定必修：化學	18. 部定必修：生物
19. 部定必修：地球科學	20. 部定必修：音樂	21. 部定必修：美術
22. 部定必修：藝術生活		

可勾選增加之項目，勾選後會出現在右側欄位

A2 頁面顯示

評分流程設定 系委員帳號設定 學生分組設定 核心資料設定 得分報表 PDF列印 Excel匯出 學校契合度設定 密碼更改 登出

儲存設定

普高 技高 綜高 實驗教育

基本項目

- 畢業成績PR值
- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃
- 多元表現綜覽
- 自主學習紀錄
- 課程列表

多元表現

- 幹部經歷暨專項紀錄
- 競賽參與紀錄
- 檢定證照紀錄
- 志工服務紀錄
- 彈性學習時間紀錄
- 職場學習紀錄
- 作品成果紀錄
- 團體活動時間紀錄
- 其他多元表現

課程學習成果紀錄

- 課程學習成果紀錄(普高、綜高、實驗)

目前設定之核心資料

1. 專題實作及實習科目學習成果	100	2. 部定必修：數學	100	3. 多元表現：作品成果紀錄	100
4. 部定必修：國語文	100	5. 部定必修：英語文	100	6. 課程學習成果紀錄	100
7. 加深加廣選修：語文領域	100	8. 多元表現：檢定證照紀錄	100	9. 基本項目：就讀動機	100
10. 基本項目：未來學習計畫與生涯規劃	100	11. 基本項目：自主學習紀錄	100	12. 基本項目：課程列表	100
13. 部定必修：地理	100	14. 部定必修：歷史	100	15. 部定必修：公民與社會	100
16. 部定必修：物理	100	17. 部定必修：化學	100	18. 部定必修：生物	100
19. 部定必修：地球科學	100	20. 部定必修：音樂	100	21. 部定必修：美術	100
22. 部定必修：藝術生活	100				

更新權重 核心資料權重總和：2200%

5 可對增加之項目做數量設定

B1 頁面顯示

【功能說明】提供評分流程設定為 B2 評分標準之系所，依據各系所需求針對各核心資料進行設定。

【操作步驟】

1. 點選「核心資料設定」，進入核心資料設定頁面。
2. 依據所屬之高中類型點選其標籤按鈕。
3. 下拉式清單—根據先前設定之不同面向(如:學科基礎、語言溝通能力)，設定不同參酌指標。
4. 左方拉軸選項—可依各系所需求增減勾選參酌的項目，作為核心資料的評分依據。
5. 目前設定之核心資料—已勾選之項目呈現於右側欄位;同理類推其他面向。
6. 儲存設定以完成核心資料設定。

B2 頁面顯示

可勾選增加之項目

下拉式清單

根據先前面向設定名稱，已勾選選項會出現在右方該欄位；同理類推其他面向。

七、得分報表

【功能說明】提供評分流程設定為 A1、A2、Q0、Q1、Q2 評分標準之系所，學生相關資料與成績作為評分參考。

【操作步驟】

1. 點選「得分報表」，進入得分報表頁面。
2. 可查看學生准考證號碼及畢業學校、姓名，並查閱分數，作為評分依據參考。
3. 同組之評分委員，相加之平均分數相差 10 分以上時，對應之數值以紅字及紅框呈現。
4. 使用者可將得分報表匯出成 Excel，以做印製成檢視用途。
5. 點選評語可查閱評分委員對該學生之評語。

A1、A2、Q0、Q1、Q2 頁面顯示

1

匯出至Excel 4

同組之評分委員，相加之平均分數相差10分以上時，對應之數值以紅字及以紅框呈現

序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	評分委員帳號	總分	平均總分	評語
001	23841922	國立新港藝術高中	蔡伊琳	000001_r01	89	78.50	評語
				000001_r02	68		
002	17829459	市立仁武高中	周絕倫	000001_r01	72	69.00	評語
				000001_r02	66		
003	22137224	市立成德高中	韓梁馨	000001_r01	60	60.00	評語
				000001_r02			

序號 准考證號碼 畢業學校 姓名 分數 評語

【功能說明】提供評分流程設定為 B1、B2 評分標準之系所，學生相關資料與成績作為評分參考。

【操作步驟】

1. 點選「得分報表」，進入得分報表頁面。
2. 可查看學生准考證號碼及畢業學校、姓名，並查閱分數，作為評分依據參考。

B1、B2 頁面顯示

匯出至Excel

2 顯示學生不同面向之分數

同組之評分委員，相加之平均百分比相差10%以上時，對應之數值以紅字及以紅框呈現

序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	委員	語文溝通能力 - 30%	邏輯運算思維能力 - 30%	學科能力表現 - 40%	面向總分	平均總分	評語
001	23841922	市立復興高中	蔡伊琳	000004_r01	96	86	89	91	86.50	評語
				000004_r02	61	100	86	82		
002	17829459	私立道明中學	周絕倫	000004_r01	77	78	53	67	66.00	評語
				000004_r02	83	49	63	65		
003	22137224	市立新店高中	韓梁馨	000004_r01	67	64	52	60	60.00	評語
				000004_r02						
004	14347596	臺中市立豐原商業高級中等學校	張荏苒	000004_r01	84	70	65	72	72.00	評語
				000004_r02						

評語

5

八、PDF 列印

【功能說明】提供各系所以 PDF 檔列印不同項目全部學生或指定學生之全部資料作對照參考、列印使用。

【操作步驟】

1. 點選「PDF 列印」，進入 PDF 列印頁面。
2. 全部學生資料列表一點選所需下載項目之選項，即可下載該選項 PDF 檔。
(1) 附圖為全部學生資料列表中，任意選項該 PDF 檔開啟後呈現。
3. 個別學生資料 PDF 一點選個別學生資料，即可下載指定學生之資料 PDF 檔。
(1) 附圖為個別學生資料 PDF 中，任意學生該 PDF 檔開啟後呈現。

PDF 列印

The screenshot shows the 'PDF 列印' (PDF Printing) interface. At the top, there is a navigation bar with buttons for '評分流程設定', '系委員帳號設定', '學生分組設定', '面向設定', '核心資料設定', 'PDF 列印' (highlighted with a red circle '1'), 'Excel匯出', '密碼更改', and '登出'. Below this is the '全部學生資料列表' (All Student Data List) section, which contains a grid of 16 categories: 基本資料, 學習歷程反思, 就讀動機, 未來學習計畫與生涯規劃, 修課紀錄, 課程學習成果, 核心資料綜整, 主要資料彙整, 多元表現綜整心得, 彈性學習紀錄, 作品成果紀錄, 志工服務紀錄, 檢定證照紀錄, 團體活動紀錄, 競賽參與紀錄, 職場學習紀錄, 幹部經歷暨事蹟紀錄, 其他多元表現, and 畢業高中列表. A red circle '2' highlights the '全部學生資料列表' section. Below the grid is the text '可依各項分類，下載全部學生資料比對參考'. The bottom section is '個別學生資料 PDF' (Individual Student Data PDF), which contains a table with 7 rows of student data. A red circle '3' highlights the '資料檢視及下載' (Data View and Download) column of this table, which contains buttons for '核心資料PDF' and '完整資料PDF' for each student.

序號	准考證證號碼	學生姓名	就讀學校(單位)名稱	學制	特殊身分	資料檢視及下載
001	14347596	張荏苒	臺中市立豐原商業高級中等學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料PDF 完整資料PDF
002	23886689	尤雪夫	臺中市立大甲工業高級中等學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料PDF 完整資料PDF
003	10915732	盧亞美	臺中市立東勢工業高級中等學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料PDF 完整資料PDF
004	19704380	王健景	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料PDF 完整資料PDF
005	17070291	陳東天	臺中市立霧峰農工高級中等學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料PDF 完整資料PDF
006	25227422	王均萍	國立員林高級農工職業學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料PDF 完整資料PDF
007	17748866	王博年	國立員林崇實高級工業職業學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料PDF 完整資料PDF

可下載個別學生核心資料 PDF 或完整資料 PDF

【下圖為「全部學生資料列表」中的修課紀錄 PDF 檔，按照學生順序排列】

2-1

修課紀錄

修課紀錄.pdf 1 / 57

學生姓名						畢業學校						畢業總成績/PR 值											
001 學生姓名: 蔡伊琳						准考證號碼: 23841922						畢業高中: 國立新港藝術高中						畢業總成績: 87 總成績校PR: 88					
學年度	學期	科目名稱	學分數	課程領域	課程類別	成績	學年度	學期	科目名稱	學分數	課程領域	課程類別	成績	學年度	學期	科目名稱	學分數	課程領域	課程類別	成績			
108	1	數學	4	數學領域	部定必修	97	109	1	進階程式設計	2	科技領域	選修-加深加廣選修	94	108	1	生物	2	自然科學領域	部定必修	94			
108	1	國語文	4	語文領域	部定必修	90	109	1	英語文	4	語文領域	部定必修	88	108	1	生活科技	2	科技領域	部定必修	88			
108	1	英語文	4	語文領域	部定必修	87	109	1	藝術生活	1	藝術領域	部定必修	87	108	1	英語文	4	語文領域	部定必修	87			
108	1	地球科學	2	自然科學領域	部定必修	85	109	1	國語文	4	語文領域	部定必修	86	108	1	生活科技	2	科技領域	部定必修	88			
108	1	體育	2	健康與體育領域	部定必修	84	109	1	未來想像與生涯進路	2	綜合活動領域	選修-加深加廣選修	85	108	1	英語文	4	語文領域	部定必修	87			
108	1	公民與社會	3	社會領域	部定必修	84	109	1	體育	2	健康與體育領域	部定必修	77	108	1	地球科學	2	自然科學領域	部定必修	85			
108	1	美術	2	藝術領域	部定必修	82	109	1	創新生活與家庭	2	綜合活動領域	選修-加深加廣選修	76	108	1	公民與社會	3	社會領域	部定必修	84			
108	1	歷史	3	社會領域	部定必修	82	109	2	英語文	4	語文領域	部定必修	100	108	1	美術	2	藝術領域	部定必修	82			
108	1	音樂	2	藝術領域	部定必修	79	109	2	國語文	4	語文領域	部定必修	98	108	1	歷史	3	社會領域	部定必修	82			
108	1	地理	3	社會領域	部定必修	78	109	2	未來想像與生涯進路	2	綜合活動領域	選修-加深加廣選修	97	108	1	音樂	2	藝術領域	部定必修	79			
108	1	化學	2	自然科學領域	部定必修	77	109	2	化學探究與實作	3	實作(實驗)及探索體驗	選修-多元選修	94	108	1	地理	3	社會領域	部定必修	78			
108	1	物理	2	自然科學領域	部定必修	77	109	2	基本設計	1	藝術領域	選修-加深加廣選修	86	108	1	化學	2	自然科學領域	部定必修	77			
108	2	體育	2	健康與體育領域	部定必修	99	109	2	數學	4	數學領域	部定必修	83	108	2	體育	2	健康與體育領域	部定必修	99			
108	2	化學	2	自然科學領域	部定必修	99	109	2	藝術生活	1	藝術領域	部定必修	82	108	2	化學	2	自然科學領域	部定必修	99			
							109	2	生涯規劃	1	綜合活動領域	部定必修	80										

此圖為示意圖

【下圖為「個別學生資料 PDF」任意學生的 PDF 資料】

3-1

基本資料

學生申請 科系序號	學生中文姓名	准考證號碼	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別 代碼	畢業總 成績	總成績 校PR	評分	備註
004	王健景	19704380	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	專業群科 (日)	315	82	81		

目錄列表

學習歷程反思	3
多元表現綜整心得	3
多元表現總覽	4
部定必修-公民與社會	7
部定必修-化學	7
部定必修-國語文	7
部定必修-地理	7
部定必修-專業科目及實習科目	7
部定必修-數學	8
部定必修-歷史	8

此圖為示意圖

九、Excel 匯出

【功能說明】提供各系所匯出不同項目全部學生或指定學生之全部資料的 Excel 檔列，作對照參考使用。

【操作步驟】

1. 點選「Excel 匯出」，即可進入資料下載頁面。
2. 全部學生資料列表一點選所需下載項目之選項，即可下載該選項 Excel 檔。
(1) 附圖為全部學生資料列表中，任意選項該 Excel 檔開啟後呈現。
3. 個別學生資料 Excel 一點選個別學生資料，即可下載指定學生之資料 Excel 檔。

Excel 匯出

評分流程設定 系委員帳號設定 學生分組設定 面向設定 核心資料設定 得分報表 **1** Excel匯出 密碼更改 登出

2 全部學生資料列表

- 基本資料
- 學習歷程自述
- 修課紀錄
- 課程學習成果
- 核心資料綜整
- 完整資料綜整
- 多元表現綜整心得
- 彈性學習紀錄
- 作品成果紀錄
- 志工服務紀錄
- 檢定證照紀錄
- 團體活動紀錄
- 競賽參與紀錄
- 職場學習紀錄
- 幹部經歷暨事蹟紀錄
- ★其他多元表現
- 畢業高中列表

可依各項分類，下載全部學生資料比對參考

個別學生資料 Excel

序號	准考證證號碼	學生姓名	就讀學校(單位)名稱	學制	特殊身分	資料檢視及下載	
001	14347596	張荏苒	臺中市立豐原商業高級中等學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料Excel	完整資料Excel
002	23886689	尤雪夫	臺中市立大甲工業高級中等學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料Excel	完整資料Excel
003	10915732	盧亞美	臺中市立東勢工業高級中等學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料Excel	完整資料Excel
004	19704380	王健景	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料Excel	完整資料Excel
005	17070291	陳東天	臺中市立霧峰農工高級中等學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料Excel	完整資料Excel
006	25227422	王均萍	國立員林高級農工職業學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料Excel	完整資料Excel
007	17748866	王博年	國立員林崇實高級工業職業學校	專業群科(日)	一般學生	核心資料Excel	完整資料Excel

3

可下載個別學生修課紀錄 Excel 或完整資料 Excel

【下圖為「全部學生資料列表」中的基本資料 Excel 檔，按照學生順序排列】

2-1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	序號	准考證號碼	中文姓名	性別	身分證統一編號	出生年月日	畢業高中	學制	聯絡電話	通訊地址
2	1	14347596	張禕苒	男	G143475962	1999/12/27	臺中市立豐原商業高級中等學校	專業群科(日)	0912-345678	
3	2	23886689	尤雪夫	女	L238866892	1999/12/3	臺中市立大甲工業高級中等學校	專業群科(日)	0912-345678	
4	3	10915732	盧亞美	男	K109157320	2000/5/17	臺中市立東勢工業高級中等學校	專業群科(日)	0912-345678	
5	4	19704380	王健景	女	V197043801	1999/4/24	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	專業群科(日)	0912-345678	
6	5	17070291	陳東天	女	J170702918	2000/7/25	臺中市立霧峰農工高級中等學校	專業群科(日)	0912-345678	
7	6	25227422	王均萍	男	R252274220	2000/5/10	國立員林高級農工職業學校	專業群科(日)	0912-345678	
8	7	17748866	王博年	男	P177488666	1999/10/12	國立員林崇實高級工業職業學校	專業群科(日)	0912-345678	
9	8	22555094	劉安庭	女	H225550945	2000/7/25	國立草屯高級商工職業學校	專業群科(日)	0912-345678	
10	9	24953378	陳裕心	男	Y249533788	1999/12/13	國立岡山高工職業學校	專業群科(日)	0912-345678	
11	10	24582585	黃佳茵	女	Z245825858	1999/6/1	國立鳳山高工職業學校	專業群科(日)	0912-345678	

十、密碼更改，請參考「2.1 教務處操作流程」的第五項。

十一、登出，請參考「2.1 教務處操作流程」的第六項。

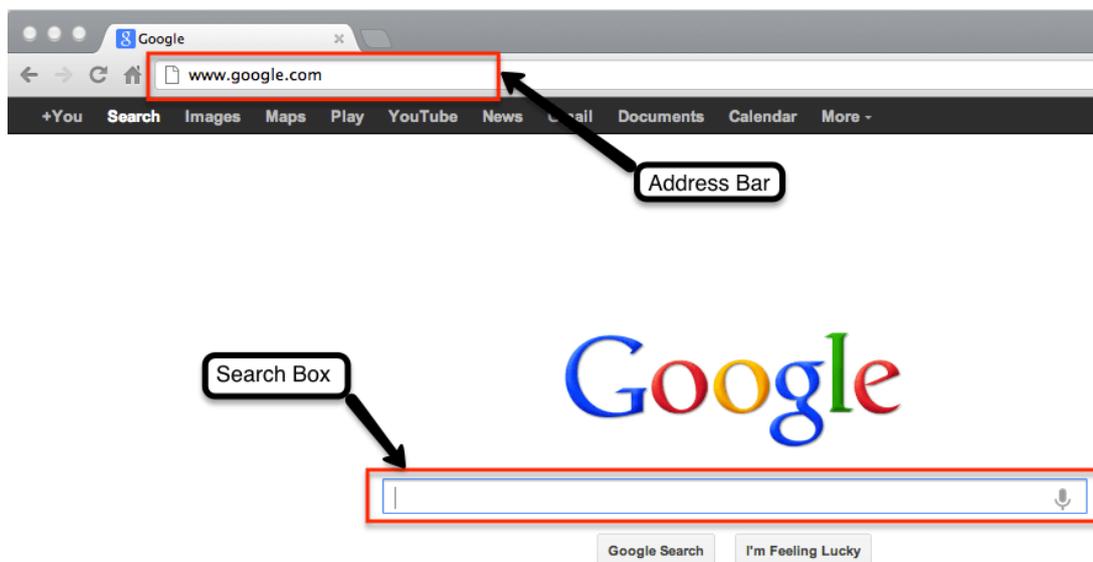
2.3 初評委員操作流程

一、系統登入

1. 系統設計以網際網路環境作為平台，採用瀏覽器為操作介面，啟動 Google Chrome 瀏覽器。



2. 連接至技專院校甄選入學-學生學習歷程資料評量輔助工具首頁。



3. 登入系統

- (1) 輸入帳號、密碼。
- (2) 點選「登入」按鈕，進入教務處身份模式。



二、核心資料初評

【功能說明】學生學習歷程資料評量輔助工具為提供學校方便評分，本系統設計各校能啟用數個子帳號(初評委員)可比對各學生能力並可在評分處為學生該項紀錄打分數。因此建議學校管理者帳號持有人選擇該校的評分方針，再建立帳號。目前七種評量流程中，有初評機制的為 A2 及 B2。

核心資料初評-基本項目-畢業成績 PR 值

【操作步驟】

1. 點選「核心資料初評」按鈕，進入核心資料初評頁面。
2. 核心資料一分為基本項目、多元表現、課程學習成果、修課紀錄等四大項，並含多種細項提供資料評估；若在 B2 則會依不同面向分類顯示。
3. 評分拉條－針對學生該紀錄評分從 1~10 分。

A2 頁面顯示

1 核心資料初評 密碼更改 登出

2 核心資料

- 基本項目
- 自主學習紀錄
- 未來學習計畫與生涯規劃
- 就讀動機
- 學習歷程反思
- 畢業成績PR值**
- 多元表現綜覽

多元表現

- 幹部經歷暨專項紀錄
- 競賽參與紀錄
- 檢定證照紀錄

課程學習成果

- 專題實作及實習科目學習成果
- 其他課程學習成果

修課紀錄

- 部定必修-專業科目及實習科目
- 專業科目及實習科目
- 一般科目
- 校訂必修及多元選修

可選之項目

序號排序

所有學生 畢業成績PR值 列表

電腦初評
公式選擇

- 得分 = PR平均 * 契合度
- 得分 = PR平均
- 得分 = PR進步值平均
- 得分 = MAX(PR平均, 進步值平均)

3 針對學生該項紀錄評分之左右拉條 1-10 分

學校名稱	契合度	序號	姓名	畢業總成績	總成績PR值
國立新化高級工業職業學校	85 %	018	張慧玲	84	81
國立白河高級商工職業學校	63 %	019	黃惠婷	84	82
國立北門高級農工職業學校	72 %	020	林素富	85	83

核心資料初評-未來學習計畫及生涯規劃

B2 頁面顯示

核心資料初評					
核心資料					
所有學生 未來學習計畫與生涯規劃 資料列表					
	評分	學校	序號	姓名	相關連結
運算思維相關能力及興趣展現	7	臺中市立豐原商業高級中等學校	001	張廷再	點擊查看
部定必修-數學 畢業成績PR值	9	臺中市立大甲工業高級中等學校	002	尤雪夫	點擊查看
數學領域 校訂必修及多元選修	7	臺中市立東勢工業高級中等學校	003	盧亞美	點擊查看
未來學習計畫與生涯規劃	6	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	004	王健景	點擊查看
語文溝通能力表現	6	臺中市立霧峰農工高級中等學校	005	陳東天	點擊查看
部定必修-國語文 部定必修-英語文 語文領域	8	國立員林高級農工職業學校	006	王均萍	點擊查看
數學領域 多元表現綜覽	6	國立員林崇實高級工業職業學校	007	王博年	點擊查看
檢定證照紀錄	6	國立華中高級商工職業學校	008	劉安庭	點擊查看
學科基礎能力表現	8	國立岡山高級農工職業學校	009	陳裕心	點擊查看
部定必修-數學 部定必修-英語文 畢業成績PR值	8	國立鳳山高級商工職業學校	010	黃佳茵	點擊查看
學習歷程反思 就讀動機	7	國立虎尾高級農工職業學校	011	吳嘉源	點擊查看
專題實作及實習科目學習成果 其他課程學習成果	7	國立西螺高級農工職業學校	012	張宜君	點擊查看



依不同面向分類顯示

核心資料初評-基本項目-學習歷程反思

【操作步驟】

1. 點選「學習歷程反思」按鈕，進入學習歷程反思資料列表。
2. 評分拉條－針對學生該紀錄評分從1~10分。
3. 相關連結－點擊「點擊查看」，即會彈出學習歷程反思的PDF檔預覽窗口。

針對學生該項紀錄評分之左右拉條 1-10 分

所有學生 學習歷程反思 資料列表

評分	學校	序號	姓名	相關連結
6	臺中市立豐原商業高級中等學校	001	張廷甫	點擊查看
7				點擊查看
9				點擊查看
8				點擊查看
7				點擊查看
8				點擊查看
7				點擊查看
8				點擊查看
7				點擊查看
8				點擊查看
7				點擊查看
未評分	國立土庫高級商工職業學校	015	張明珠	點擊查看

自我學習能力與成果表現
高中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括環境科學概論、體育，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎实的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中9912_-999.0分以及競選家庭物質發放志工7.0小時最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力
高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的去把它完成，然而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻，就是環境科學概論與體育。

對於第一個課程，從小對於此領域的事情就有相當的興趣，在接觸課程後又更覺得這是值得花時間的科目，也透過跟家人討論決定這個領域在未來是值得投資的，也透過較複雜的知識吸取這方面的知識，也確保自己所學要與時事接軌，我認為這對於我未來生涯發展是一個里程碑，想要在該領域不斷的涉獵和學習，所以此科目都保持不錯的成績，也利用課餘時間不斷加強此領域的知識，期待有一天能夠学以致用，讓自己的所學實際應用到未來的大學的科系與職場。

追求卓越與成就之能力
對於二個科目，是屬於我感很有熱衷的領域，也常思考是否能搭配第一個領域去作出變化，讓這個領域符合世代趨勢的，不過這是長遠目標，目前我還是先去學習及思考的是，如何從一些書本上的知識連結到我們生活中，所以我會利用週末去參加一些關於此領域的研討會，也會去參加夏令營和冬令營，想要在此領域上知道更多，以及怎麼去應用的知識，讓我們的知識可以實現，因為我想，唯有應用到生活的才是真知識。

核心資料初評-多元表現-競賽參與紀錄

【操作步驟】

1. 多元表現細項，點選「競賽參與紀錄」按鈕，進入競賽參與紀錄資料列表。
2. 評分拉條－針對學生該紀錄評分從1~10分。
3. 證明文件－點擊「查看」，即會在下方彈出文件證照，點擊「收合」，即可復原。
4. 證明文件－點擊「另開分頁」，會以新的頁面方式呈現證明文件。

核心資料初評 密碼更改 登出

核心資料

基本項目

自主學習紀錄
未來學習計畫與生涯規劃
就讀動機
學習歷程反思
畢業成績PR值
多元表現評覽

多元表現

幹部經歷暨專項紀錄

競賽參與紀錄 **1**

檢定證照紀錄

課程學習成果

專職實作及實習科目學習成果
其他課程學習成果

修課紀錄

部定必修-專業科目及實習科目
專業科目及實習科目
一般科目
校訂必修及多元選修

所有學生 競賽參與紀錄 資料列表

序號: 001 張荏苒 分數: 未評分 **2**

學校名稱	多元表現名稱	競賽名稱	競賽獎項	競賽認證紀錄	證明文件	影音檔案連結	外部影音連結
臺中市立豐原商業高級中等學校	競賽參與紀錄	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	第一名	無	3 查看 收合	無資料	無資料

內容簡述: 集結各縣市高中生程式競賽好手組隊互相切磋, 介紹成功大學計算機與網路中心與資訊工程學系之程式設計培訓環境, 及介紹ACM-ICPC程式設計競賽相對程式設計有興趣的高中生。



張荏苒
G143475962
NO.123456789
暨南大學教育行政資訊系統研發中心 證照示意版

核心資料初評 密碼更改 登出

核心資料

基本項目

自主學習紀錄
未來學習計畫與生涯規劃
就讀動機
學習歷程反思
畢業成績PR值
多元表現評覽

多元表現

幹部經歷暨專項紀錄

競賽參與紀錄 **1**

檢定證照紀錄

課程學習成果

專職實作及實習科目學習成果
其他課程學習成果

修課紀錄

部定必修-專業科目及實習科目
專業科目及實習科目
一般科目
校訂必修及多元選修

所有學生 競賽參與紀錄 資料列表

序號: 001 張荏苒 分數: 未評分 **4**

學校名稱	多元表現名稱	競賽名稱	競賽獎項	競賽認證紀錄	證明文件	影音檔案連結	外部影音連結
臺中市立豐原商業高級中等學校	競賽參與紀錄	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	第一名	無	查看 另開分頁 4	無資料	無資料
臺中市立大甲工業高級中等學校	競賽參與紀錄	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	第一名	無	查看 另開分頁	無資料	無資料
臺中市立大甲工業高級中等學校	競賽參與紀錄	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	第一名	無	查看 另開分頁	無資料	無資料
臺中市立大甲工業高級中等學校	競賽參與紀錄	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	第一名	無	查看 另開分頁	無資料	無資料
臺中市立東勢工業高級中等學校	競賽參與紀錄	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	第一名	無	查看 另開分頁	無資料	無資料
臺中市立東勢工業高級中等學校	競賽參與紀錄	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	第一名	無	查看 另開分頁	無資料	無資料
臺中市立東勢工業高級中等學校	競賽參與紀錄	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	第一名	無	查看 另開分頁	無資料	無資料
臺中市立東勢工業高級中等學校	競賽參與紀錄	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	第一名	無	查看 另開分頁	無資料	無資料

內容簡述: 集結各縣市高中生程式競賽好手組隊互相切磋, 介紹成功大學計算機與網路中心與資訊工程學系之程式設計培訓環境, 及介紹ACM-ICPC程式設計競賽相對程式設計有興趣的高中生。



張荏苒
G143475962
NO.123456789
暨南大學教育行政資訊系統研發中心 證照示意版

核心資料初評-修課紀錄-國語文

【操作步驟】

1. 點選「部定必修-國語文」按鈕，進入國語文課程資訊列表。
2. 評分拉條－針對學生該紀錄評分從1~10分。
3. 學期PR值－在下方表格顯示每學期之PR值長條圖。
4. 電腦初評－可以選擇得分計算方式，透過公式計算全部學生的成績評分。
 - (1) 得分 = PR 平均 * 契合度
 - (2) 得分 = PR 平均
 - (3) 得分 = PR 進步值平均 (研擬中)
 - (4) 得分 = MAX (PR 平均, 進步值平均) (研擬中)

所有學生 國語文 課程資訊列表

電腦初評

公式選擇

- 得分 = PR平均 * 契合度
- 得分 = PR平均
- 得分 = PR進步值平均
- 得分 = MAX(PR平均, 進步值平均)

針對學生該項紀錄評分之左右拉條 1-10分

學期PR值	PR值
108.1	85
108.2	85
109.1	85
109.2	85
110.1	85
110.2	85

技專院校甄選入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試技專)

eptest.cloud.ncnu.edu.tw 顯示

請問您使用電腦評分嗎?
系統將使用【PR平均 * 契合度】計算百分比 * 10分

訊列表

電腦初評

公式選擇

- 得分 = PR平均 * 契合度
- 得分 = PR平均
- 得分 = PR進步值平均
- 得分 = MAX(PR平均, 進步值平均)

學期PR值	PR值
108.1	85
108.2	85
109.1	85
109.2	85
110.1	85
110.2	85

核心資料初評-課程學習成果

【操作步驟】

1. 點選「課程學習成果紀錄」按鈕，進入課程學習成果資料列表。
2. 評分拉條－針對學生該紀錄評分從1~10分。
3. 課程學習成果文件檔案連結－點擊「查看」，即會在下方彈出文件橫幅可供查看，點擊「收合」，即可復原，也可點擊「另開分頁」，會以新的頁面以供查看。
4. 課程學習成果影音檔案連結－點擊「查看」，即會在下方彈出影音檔案可供查看，點擊「收合」，即可復原，也可點擊「另開分頁」，會以新的頁面以供查看。
5. 可以下方拉取所需之撥放速率，最高可達4x。

針對學生該項紀錄評分之左右拉條 1-10 分

所有學生 課程學習成果紀錄 資料列表

內文相似度比對	學校名稱	應修課學年度	應修課學期	科目名稱	課程學習成果文件檔案連結	課程學習成果影音檔案連結
●	私立忠信高中	109	1	國語文	查看 分頁	查看 分頁
●	私立忠信高中	109	1	藝術生活	查看 分頁	收合 分頁
●	私立忠信高中	109	2	藝術生活	查看 分頁	查看 分頁

序號: 001 蔡伊琳 分數: 7

一、活動名稱: <<老殘遊記>>有聲書發表會

二、活動主旨:

企劃理念: 哲思出版社為增進青少年寫作及修辭能力, 培養閱讀中國古典名著之興趣, 在此特別計劃出版一套以<<老殘遊記>>為首的中國古典名著有聲書, 青少年可藉由名作家沙龍妮領銜演出的電腦動畫, 配合原著的閱讀, 增加對古典讀物的了解, 進而提升國文造詣。

回播速率 1

三、密碼更改，請參考「2.1 教務處操作流程」的第五項。

四、登出，請參考「2.1 教務處操作流程」的第六項。

2.4 評分委員操作流程

一、系統登入

1. 系統設計以網際網路環境作為平台，採用瀏覽器為操作介面，啟動 Google Chrome 瀏覽器。



2. 連接至技專院校甄選入學-學生學習歷程資料評量輔助工具首頁。



3. 登入系統
 - (1) 輸入帳號、密碼。
 - (2) 點選「登入」按鈕，進入評分委員身份模式。

二、資料綜整評量

【功能說明】提供評分流程設定為 A1、A2 評分標準之系所，針對各個學生的資料綜整評量作評分。

【操作步驟】

1. 點選「資料綜整評量」按鈕，進入資料綜整評量的頁面。
2. 下拉式清單—可更改學生排列之優先順序。
3. 可輸入學生姓名，進行特定學生之搜尋功能。
4. 下方拉軸及右方白色空格可以為指定學生打分數
5. 右方可觀看該名學生的基本資料、學習歷程等。

資料綜整評量

1 資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

2 依序號排序

3 請輸入學生姓名 搜尋

4 001 張荏苒 (技高, PR: 82)
臺中市立豐原商業高級中等學校 81

核心資料

張荏苒：核心資料總覽

核心資料PDF下載

2019 2020

2019-2019 修課紀錄：體育 95分
2019-2019 修課紀錄：環境科學概論 80分
2019-2019 競賽參與：國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽-第一名
09/2019-01/2020 幹部經歷暨事蹟：熱音社-社長_熱心服務

序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	畢業總成績	畢業總PR值
001	14347596	臺中市立豐原商業高級中等學校	張荏苒	84	82

5 學習歷程反思

自我學習能力與成果表現
國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括環境科學概論、體育，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。
在課程中我學習到扎实的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中9912_、999.0分以及弱勢家庭物資發放志工7.0小時最讓我印象深刻。

學生打分數之拉軸(0-100 分)，也可直接於右方白色空格電腦輸入分數，並可在下方給予該學生評語

5 內容紅字處可以點選，查閱相關證明文件與內容說明

學校	學年度	學期	科目名稱	分數	課程成績分布圖
臺中市立豐原商業高級中等學校	108	1	環境科學概論	80	

2 依序號排序

依多面向總分排序
依身分別排序
依畢業學校排序
依學校體系排序

下拉式清單，可按照不同需求排序

【功能說明】提供評分流程設定為 B1、B2 評分標準之系所，針對各個學生的資料綜整評量作評分。

【操作步驟】

1. 點選「資料綜整評量」按鈕，進入資料綜整評量的頁面。
2. 下拉式清單—可更改學生排列之優先順序。
3. 可輸入學生姓名，進行特定學生之搜尋功能。
4. 面向之勾選可由系上決定由評分委員們分工，針對該面向評分，而該委員可只勾選其應評分之面向。
5. 下方拉軸及右方白色空格可針對不同面向為指定學生打分數及給予評語。
6. 右方可觀看學生的核心資料、學科基礎等不同面向之資料。

資料綜整評量

下拉式清單

1 資料綜整評量

2 依序號排序

3 請輸入學生姓名 搜尋

4 運算... (35%)
語文... (35%)
學科... (30%)

5 001 張荏苒 (技高, PR: 82)
臺中市立豐原商業高級中等學校
初評總分: 25
運算思維相關能力及興趣展現(權重: 35%) 29
語文溝通能力表現(權重: 35%) 18
學科基礎能力表現(權重: 30%) 19
評語

6 核心資料

基本資料(1)
核心資料總覽及PDF
個人完整資料總覽及PDF
運算思維相關能力及興趣展現
畢業成績PR值(1) 6
未來學習計畫與生涯規劃(1) 7
部定必修-數學(4) 6
語文溝通能力表現
檢定證照紀錄(3) 未初評
多元表現綜覽(1) 未初評
部定必修-國語文(6) 未初評
部定必修-英語文(6) 未初評
學科基礎能力表現
畢業成績PR值(1) 未初評
就讀動機(1) 未初評
學習歷程反思(1) 6
其他課程學習成果(2) 未初評
專題實作及實習科目學習成果(1) 未初評

張荏苒：學習歷程反思

2017 2018 2019

09/2017-09/2017 檢定證照:打擊樂器 -999

2019-2019 修課紀
2019-2019 修課紀
10/2019-10/2019 志工服

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括環境科學概論、體育，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中9912_-999.0分以及弱勢家庭物資發放志工7.0小時最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

您可點選上方紅色字體將其連結內容顯示於此，顯示可上下移動 橫條 調整視窗大小

內容紅字處可以點選，
查閱相關證明文件與內容說明

可針對不同面向之能力使用拉軸評分，也可直接於右方白色空格電腦輸入分數，並給予評語

除了核心資料外，還分為不同面向之資料作參考（如：運算思維相關能力及興趣展現、語文溝通能力、學科基礎能力表現等）

5 001 張荏苒 (技高, PR: 82)
臺中市立豐原商業高級中等學校 87
運算思維相關能力 27: 傑出 (權重: 30%) 24
語文溝通能力表現(權重: 40%) 37
學科基礎能力表現(權重: 30%) 26
邏輯思考能力清楚，數學表現優異

移動拉軸分數，會顯示評分等第範圍名稱

【功能說明】提供評分流程設定為 Q0 評分標準之系所，針對各個學生的資料綜整評量作評分。

【操作步驟】

1. 點選「資料綜整評量」按鈕，進入資料綜整評量的頁面。
2. 下拉式清單—可更改學生排列之優先順序。
3. 可輸入學生姓名，進行特定學生之搜尋功能。
4. 下方拉軸可以為指定學生打分數並可在右方觀看該名學生的基本資料、學習歷程、多元表現、課程學習成果紀錄等。
5. 可檢視相關資料證明文件，點選「查看」即會在下方下拉出 PDF 檔文件或影音，再次點選收合可關閉資料。或是可以點擊「另開分頁」，即可開啟新的分頁以供查看。

資料綜整評量 下拉式清單

① 資料綜整評量

② 下拉式清單

③ 請輸入學生姓名 搜尋

④ 001 張荏苒 (技高, PR: 82)
臺中市立豐原商業高級中等學校 81

基本資料			
准考證號碼:	14347596	中文姓名:	張荏苒
學生性別:	男	學生出生年月日:	1999/12/27
就讀學校名稱:	臺中市立豐原商業高級中等學校	就讀學校網站:	https://www.ncnu.edu.tw/ncnuweb/
學制:	專業群科(日)	班別:	
科別學程代碼:	315	(實驗教育)學生學習型態:	普通型態
學生身分註記_類別:	一般學生	就讀學校所在縣市:	03
異動紀錄:			

學習歷程反思

學生打分數之拉軸(0-100 分)，也可直接於右方白色空格電腦輸入分數，
評分委員可在下方給予該學生評語

② 依序號排序

下拉式清單，可按照不同需求排序

- 依多面向總分排序
- 依身分別排序
- 依畢業學校排序
- 依學校體系排序

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

依序號排序

請輸入學生姓名 搜尋

001 張荏苒 (技高, PR: 82)
臺中市立豐原商業高級中等學校 81

002 尤雪夫 (技高, PR: 87)
臺中市立大甲工業高級中等學校 68

003 盧亞美 (技高, PR: 83)
臺中市立東勢工業高級中等學校 83

004 王健景 (技高, PR: 81)
臺中市立沙鹿工業高級中等學校 81

課程學習成果紀錄

科目名稱	應修課學年度	應修課學期	課程學習成果文件檔案連結	課程學習成果簡述	課程學習成果影音檔案
化工裝置	109	2	無資料	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	<input type="checkbox"/> 查看 <input type="checkbox"/> 另開分頁
國語文	108	2	<input checked="" type="checkbox"/> 收合 <input type="checkbox"/> 另開分頁	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	<input type="checkbox"/> 查看 <input type="checkbox"/> 另開分頁
分析化學實習	109	2	無資料	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	<input type="checkbox"/> 查看 <input type="checkbox"/> 另開分頁

漢字追本溯源
尾

【功能說明】提供評分流程設定為 Q1 評分標準之系所，針對各個學生的資料綜整評量作評分。

【操作步驟】

1. 點選「資料綜整評量」按鈕，進入資料綜整評量的頁面。
2. 下拉式清單—可更改學生排列之優先順序。
3. 可輸入學生姓名，進行特定學生之搜尋功能。
4. 下方拉軸可以為指定學生打分數並可在右方觀看該名學生的基本資料、學習歷程、多元表現、課程學習成果紀錄等。
5. 可檢視學生完整資料之 PDF。

資料綜整評量

下拉式清單

1

2

3

4

5

張荏苒
申請科系代碼：000006
申請科系名稱：應用數學系
學生科系序號：004
准考證號碼：14347596
個人完整資料總覽

目錄

基本資料	1
課程學習成果紀錄	2
學習歷程自述	3
多元表現綜整心得	4
多元表現 - 幹部經歷暨事蹟紀錄	5
多元表現 - 檢定證照紀錄	6
多元表現 - 志工服務紀錄	7
多元表現 - 彈性學習時間紀錄	8
多元表現 - 職場學習紀錄	9
多元表現 - 團體活動時間紀錄	10
多元表現 - 作品成果紀錄	11
多元表現 - 其他多元表現	12
修課紀錄	13
附錄	15

基本資料 回目錄

學生申請科系序號	學生中文姓名	准考證號碼	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別代碼	畢業總成績	總成績校PR	評分	備註
004	張荏苒	14347596	臺中市立豐原商業高級中等學校	專業群科 (E)	315	85	82		

學生打分數之拉軸(0-100 分)，也可直接於右方白色空格電腦輸入分數，並可在下方給予該學生評語

2

依序號排序

依多面向總分排序

依身分別排序

依畢業學校排序

依學校體系排序

下拉式清單，可按照不同需求排序

【功能說明】提供評分流程設定為 Q2 評分標準之系所，針對各個學生的資料綜整評量作評分。

【操作步驟】

1. 點選「資料綜整評量」按鈕，進入資料綜整評量的頁面。
2. 下拉式清單—可更改學生排列之優先順序。
3. 可輸入學生姓名，進行特定學生之搜尋功能。
4. 下方拉軸可以為指定學生打分數並可在右方觀看該名學生的基本資料、學習歷程、多元表現、課程學習成果紀錄等。
5. 可檢視系所設定之學生核心資料之 PDF。

資料綜整評量 下拉式清單

1 資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

2 核心資料

3 請輸入學生姓名 搜尋

4 001 蔡伊琳 (普高, PR: 87) 未評分

5 基本資料

學生申請 科系序號	學生中文姓 名	准考證號碼	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別 代碼	畢業總 成績	總成績 校PR	評分	備註
001	蔡伊琳	23841922	市立百齡高中	普通科	101	87	87		

目錄列表

- 學習歷程反思 2
- 多元表現綜整心得 2
- 多元表現總覽 3

學生打分數之拉軸(0-100 分)·也可直接於右方白色
空格電腦輸入分數·並可在下方給予該學生評語

2 依序號排序

依多面向總分排序

依身分別排序

依畢業學校排序

依學校體系排序

下拉式清單·可按照不同需求排序

三、得分報表

【功能說明】提供評分流程設定為 A1、A2、Q0、Q1 及 Q2 評分標準之系所，學生相關資料與成績作為評分參考。

【操作步驟】

1. 點選「得分報表」，進入得分報表頁面。
2. 可查看學生准考證號碼及畢業學校、姓名，並查閱分數，作為評分依據參考。
3. 可於此查看每位學生之評語。

A1、A2、Q0、Q1、Q2 頁面顯示

資料綜覽	1 得分報表	PDF列印	Excel匯出	密碼更改	登出	
匯出至Excel	得分報表				2	3
序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	分數	評語	
001	23841922	私立忠信高中	蔡伊琳	78	評語	
002	17829459	桃園市復旦高中	周絕倫	71	評語	
003	22137224	私立二信高中	韓梁鸞	85	評語	
004	14347596	臺中市立豐原商業高級中等學校	張荏苒	79	評語	

【功能說明】提供評分流程設定為 B1、B2 評分標準之系所，學生相關資料與成績作為評分參考。

【操作步驟】

1. 點選「得分報表」，進入得分報表頁面。
2. 可查看學生准考證號碼及畢業學校、姓名，並查閱不同面向之分數，作為評分依據參考。
3. 可於此查看每位學生之評語。

B1、B2 頁面顯示

資料綜覽	1 得分報表	PDF列印	Excel匯出	密碼更改	登出			
匯出至Excel	得分報表				2	3		
序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	語文溝通能力 - 30%	邏輯運算思維能力 - 30%	學科能力表現 - 40%	面向總分	評語
001	23841922	市立復興高中	蔡伊琳	96	86	89	91	評語
002	17829459	私立道明中學	周絕倫	77	78	53	67	評語
003	22137224	市立新店高中	韓梁鸞	67	64	52	60	評語
004	14347596	臺中市立豐原商業高級中等學校	張荏苒	84	70	65	72	評語

四、PDF 列印，請參考「2.2 教務處操作流程」的第七項。

五、Excel 匯出，請參考「2.2 教務處操作流程」的第八項。

六、密碼更改，請參考「2.1 教務處操作流程」的第五項。

七、登出，請參考「2.1 教務處操作流程」的第六項。